

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Подлипалина Алексея Алексеевича
«Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения
подростков в неформальной субкультурной среде», представленную
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики
и образования»**

Анализ содержания автореферата диссертации А.А. Подлипалина показал, что данное исследование выполнено на актуальную тему, имеющую важное теоретическое и прикладное значение. Цель диссертационного исследования заключалась в научном обосновании и экспериментальной проверке модели социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде.

Для достижения этой многогранной цели, охватывающей все поле исследования и направленной на получение значимых научных результатов, в автореферате диссертации представлена общая характеристика исследования, четко, грамотно сформулирован и обоснован его научный аппарат, обоснованно изложена теоретическая значимость и практическая ценность, сформулированы и последовательно решены в полном объеме исследовательские задачи.

Научная новизна состоит в уточнении сущности девиантного поведения подростка в неформальной субкультурной среде; выделении его детерминант как совокупности зависимостей, факторов и условий их актуализации в социуме; определении содержания социально-педагогической профилактики, спроектированного на личностном, семейном и социальном уровнях; конкретизации педагогических условий социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде, при актуализации которых будет повышаться эффективность этого процесса; в разработке и экспериментальном обосновании модели социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде.

Практическая ценность исследования заключается в разработке четырехблочной модели социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростка в неформальной субкультурной среде, позволяющей оптимально организовывать взаимодействие подростков с педагогами, родителями, сверстниками.

Результаты исследования внедрены в образовательный процесс Муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Астрахани «Средняя образовательная школа № 61 с дошкольным отделением», Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Астраханский областной центр развития творчества», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Гимназия № 4».

При общей положительной оценке проделанной работы, считаем необходимым, чтобы диссертант в процессе защиты пояснил свою позицию по следующим замечаниям:

в заключении автореферата сформулированные основные выводы исследования целесообразно было бы более тесно привязать к исследовательским задачам;

для усиления восприятия значимости конкретных результатов опытно-экспериментальной работы в заключении автореферата целесообразно было бы показать сравнительные табличные и графические показатели по этапам педагогического эксперимента в процентном и количественном соотношении.

Отмеченные замечания носят дискуссионный, рекомендательный характер, имеют отношение в основном не к организации и реализации научного исследования, а к форме его описания, представления и не сказываются на его качестве, не меняют позитивной и высокой оценки исследования в целом.

Достоверность результатов исследования и обоснованность выводов диссертационной работы не могут быть поставлены под сомнение. Теоретические и эмпирические данные исследования были получены с использованием непротиворечивой методологической базы и личного участия автора. При проведении исследований были использованы классические методы и методики, отвечающие цели и задачам диссертационной работы.

Судя по автореферату результаты исследования изложены в 15-ти статьях, из них 3 – в изданиях, которые включены в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, 3 – в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, 9 – в журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций различного уровня (международной – Астрахань, 2016, 2020; Уфа, 2016; Казань, 2016; Всероссийской – Астрахань, 2019, 2021, 2021; Новосибирск – 2019). Всё это даёт основания для положительной оценки выполненного на высоком научном и методическом уровне исследования актуальной проблемы.

Таким образом диссертация А.А. Подлипалина «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде» является самостоятельно выполненным и завершенным научным исследованием по теме, соответствующей паспорту специальности 5.8.1. – «Общая педагогика, история педагогики и образования». В диссертационной работе содержится решение актуальной научной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки, получены новые, достоверные и обоснованные научные результаты, обладающие теоретическим и практическим значением. Диссертация соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор, Подлипалин Алексей Алексеевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Рецензент:

Старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела (организации инновационной деятельности и оценки качества образовательного процесса) ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого» МО РФ

доктор педагогических наук, профессор

Митрахович Вячеслав Александрович

« 09 » 12 2022 г.

Подпись Митраховича Вячеслава Александровича заверяю



ПОМОЩНИК
НАЧАЛЬНИК
ПОДПОЛКОВНИК

НВАС по СВ и БВС
СТРЕЛКОВОГО ОТДЕЛА

А. ГОЛОВИН

« 09 » 12 2022 г.

Контактная информация:

Полное наименование организации: ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого» МО РФ

Почтовый адрес: 194064, Санкт-Петербург, Тихорецкий пр., д. 3.

Тел.: 8-(812)-247-98-01; **тел. моб.:** +7-921-975-18-87.

E-mail: V_mitrakhovich@mail.ru

Сайт организации: <http://vas.mil.ru>